

地域の特性を生かした子育て支援と保育の在り方の研究
—ある地方都市の家庭・地域環境を事例として—

- 代表 牧野カツコ (お茶の水女子大学名誉教授)
委員 日吉佳代子 (宇都宮短期大学人間福祉学科教授)
委員 加藤 邦子 (小平記念日立教育振興財団家庭教育研究所
主幹研究員)
委員 桂木 奈巳 (宇都宮短期大学人間福祉学科専任講師)

[研究報告要旨]

本研究は、栃木県の宇都宮市をフィールドとして、地域の社会経済環境、家庭環境や自然環境の特性を検討し、子どもの健康で豊かな発達に必要な、子育て支援施策、幼稚園、保育園、子育て広場等のあり方を総合的に検討することを目的としたものである。研究の内容は下記の通りである。

1. 調査対象都市の社会的経済的概要と子どものいる世帯の概況、出生率の動向、母親の就労状況、就学前の子どもの保育の状況、幼稚園、保育園数と預かり保育、延長保育などの状況から、地域の保育についての需要を調査した。2. 就労する母親と子どものための施策の概要、ファミリーサポートセンター事業、地域子育て支援センター事業等の動向および宇都宮市周辺の自然体験自然環境教育を目的とした施設について調べた。3. 自然環境を生かした子どものための施設である栃木県那珂川町の絵本の丘美術館、横浜市内で自然環境を生かした保育を実践している幼稚園、地域の乳幼児のための親子教室を開設している家庭教育研究所を見学し、館長や園長、主任研究員から話を聞き自然環境を生かした保育と子育て支援の在り方について検討した。4. 宇都宮市および周辺地域の幼稚園 27 園、保育園 21 園を抽出、園長または主任を対象に、近年の子どもの変化、親子関係の変化、親の変化等について聞き取りを行った。園の地域的特性、家族形態の特性などから分析を行い、地域性に応じた子育て支援の在り方と課題について、検討を行った。5. 「子どもの成長と環境共生の教育」について専門家を招き、講演会とトークセッションを開催し自然環境と子どもの成長について支援の課題をまとめた。6. 地域の幼稚園、保育園などの保育施設で働く保育者の役割と、保育者養成の課題を検討し、2011 年度から新設される宇都宮共和大学子ども生活学部と地域とのつながりについて考察した。特に、大学構内に設置される「子どもの森」と「子育て支援研究センター」を利用した保育活動と保育者養成の可能性と課題を提案した。

**Childcare and Child Education Based on Community Needs and Resources:
Families and Community Environments in a Case of a Local City**

Chair: : Katsuko MAKINO Professor Emeritus, Ochanomizu University

Member : Kayoko HIYOSHI Professor, Utsunomiya Junior College

Member : Kuniko KATO Chief Researcher, The Family Education Research Institute,
Hitachi Foundation

Member : Nami Katsuragi Lecturer, Utsunomiya Junior College

[SYNOPSIS]

By considering socioeconomic, family and natural environments in Utsunomiya City, Tochigi Prefecture, the objective of this study is to systematically examine childcare support system including kindergartens, day care centers, and childcare plaza that are necessary for children's healthy development. Several studies were conducted as follows;

1) In order to identify the needs for child care support, we examined socioeconomic situations of the residents in Utsunomiya City, statistical changes of households with children, birthrates, number of preschools, and extended childcare hours at preschools. 2) We investigated various childcare support systems such as Family Support Centers, Childcare Support Centers and facilities that conduct natural environmental education in Utsunomiya. 3) We visited progressive facilities including the Child Book Hillside Museum in Nakagawa Town, Abe Kindergarten and the Family Education Research Institute of Hitachi Foundation in Yokohama. Interviews were conducted to the curators and the chief researcher. 4) We conducted interviews to the directors of 27 kindergartens and 21 day care centers to examine recent changes in children and parents, and child-parent relationships. These data were analyzed by focusing on the area and family structures to identify the community-based childcare support systems. 5) We hosted a specialist's lecture session entitled "Natural Environmental Education and Child Development" which was followed by a discussion session. A summary on the effects of natural environment on child development was generated from these sessions. 6) We described the importance of the specialists' roles who work at preschools as well as the role of college training. Based on these studies, we made suggestions about the role of the newly founded School of Child Study in Utsunomiya Kyowa University to be opened in 2011. We also considered the issues of university-community relationships, particularly with respect to the possibility of students' training in "The Children's Forest" and "The Childcare Support Research Center," on-campus facilities which are scheduled to be opened.