

子育て・子育ての地域援助システムの研究 —ジェネラティビティに関するインタビュー調査から

代表 加藤 邦子 (川口短期大学こども学科 教授)
委員 井上 清美 (川口短期大学こども学科 准教授)
委員 丹羽健太郎 (川口短期大学こども学科 講師)

【 研究報告要旨 】

日本の未就学児をもつ母親は、子育てに際し孤立や不安感を抱いていると捉えられており、政府は地域において、子育てに関する政策を実施して家庭支援を行っている。しかし、家庭を支援する若い世代、中年世代、老齢期の人々をつなげるような子育て・子育て支援システムを検討する研究はあまり多くない。

そこで本研究ではジェネラティビティ概念を使って、子育て・子育て支援に関わる3世代の語りをどのように解釈することができるか検討する。

未就学児を育てている6名の祖母、5名の障害者施設で働く若いスタッフ、一時保育所で働く7名の高齢女性のインタビューデータを分析した。さらに幼少時に祖父母から育児援助をうけたかどうか、現在の祖父母と孫との関係や進路に影響を与えているのかを明らかにするために、保育者養成校に通う286名の学生のデータを分析した。

その結果、(1)孫の子育て・自分の娘の子育てを援助している祖母の語りには、孫育てと自分の仕事との両立を図りつつ、ジェネラティビティに関する内容が含まれていること、(2)小さいころに祖父母に世話を受けた学生は、それが後の進路選択に影響し、現在の祖父母—孫関係の満足につながっていること、(3)保育者養成校の教員は、学生が支援者の職に就くことを支えていること、(4)一時保育所で働く高齢女性は、同年代の人とは異なるジェネラティビティを発揮する場を得ていることがわかった。

本研究では、ジェネラティビティの概念は、家庭支援のシステムを理解する際に、重要であることが示唆された。

Generativity in the Childcare Support System

: Among Young, Middle-aged, and Older Generations Through
Their Self-Report and Narrative Themes

Chair	Kuniko KATO	Professor, Kawaguchi Junior College
Member	Kiyomi INOUE	Associate Professor, Kawaguchi Junior College
Member	Kentaro NIWA	Lecturer, Kawaguchi Junior College

{ SYNOPSIS }

It is widely recognized that mothers with preschoolers in Japan feel isolated and uneasy at child rearing. The government has implemented policies on family support in the community.

However, there are quite few studies which examined the childcare support system that connect young, middle-aged generation, and older people who support the family. This study is to examine how we can explain the narrative of three generations involved in child rearing and child rearing support by using the concept of Generativity.

We analyzed the data from interviews with six grandmothers of preschool grandchildren, five staff of disabled people facility and seven older women who work in a temporary childcare service operated by the senior citizens' center.

In addition, we analyzed the data from 286 college students in the nursery school teacher training course in order to clarify that their grandparents' childcare support in their early days affects the present relationships with their grandparents.

We found that (1) the grandmothers who help their daughters and their grandchildren have some generative narrations to their next generation in trying to balance their work and grandchildren raising, (2) the college students who had been taken care by their grandparents were deeply satisfied with their intergenerational relationships, and that has some influence on the students' career course, (3) Teachers of in the nursery school teacher training course help the students in starting their career as a staff member of family support facilities, (4) the older women working in a temporary childcare service have acquired their generative creativity by childcare.

It is suggested by this study that the concept of Generativity is very important in understanding a system for supporting family.