

# 「はざま」を「あいだ」に組み換える

—想像力と配慮による当事者形成のプロセスを考える—

代表 牧野 篤（東京大学大学院教育学研究科・教授）

## [研究報告概要]

私たちの社会は、高齢化へ足を踏み入れて、すでに半世紀が過ぎている。その間、人口構造が少子高齢化・人口減少へと変わっただけでなく、私たちの生活にかかわる社会の様々な領域で、構造的な変化とでも呼ぶべき新たな事態が生じている。とくに、社会から信頼感が消え、自立は孤立へと転じ、人々は孤立したまま、その身の置き所を失っている。それが、新型コロナウイルス感染症のパンデミックで白日の下に晒されることとなり、人々の生活は一層不安定の度合いを強めている。

これらはすべて、従来の社会とくに市場社会のあり方に疑問を投げかけるだけでなく、人々のコミュニケーションのあり方にまで、大きな影響をもたらしている。私たちは、従来の社会とは異なる社会イメージを、これまでとは異なる新たな人間像と組織論を基礎として、創造し、それを社会に実装して、社会を革新していくことが求められる時代にすでに身を置いているのだといってよい。

この営みを担保するのが、社会教育や生涯学習という人々の日常的な「学び」の実践である。

本稿では、筆者がかかわりを持った2つのフィールド調査におけるワークショップの実践をもとにして、この新たな社会における「学び」のあり方とくにそのプロセスを析出したいと思う。

この検討によって見出されるのは、よそ者が持ち込む「形式」としてのワークショップが介在することによって、地域コミュニティを担うことへの駆動力が住民の中に生まれていることである。この住民とよそ者との相互作用による当事者形成の動きはAAR(Anticipation-Action-Reflection)循環とでも呼ぶべき運動として析出することができる。それはまた、「ことば」によるカウンセリング・プロセスとしてもとらえることができる。それは、住民とよそ者が相互に駆動しつつ、地域コミュニティの担い手として生み出され続けるプロセスでもある。

A Study on the Process of Party Formation of Community Residents  
—Focusing on the driving force of residents' mutual imagination and care

Makino, Atsushi (Professor, Graduate School of Education, The University of Tokyo)

Half a century has already passed since our society entered the ageing stage. During this time, not only has the demographic structure changed to a declining birthrate, aging population, and declining population, but there have also been new structural changes in various areas of society that affect our lives. In particular, a sense of trust has disappeared from society, independence has turned into isolation, and people are becoming isolated and losing their bearings. This has been exposed by the pandemic of the new coronavirus infection, and people's lives have become even more unstable.

All of these not only raises questions about the nature of conventional society, especially market society, but also has a major impact on the way people communicate. We are already living in an age where we are required to create a different image of society from the conventional one, based on a new image of humanity and a new theory of organization, and to implement it in society to revolutionize it.

This activity is ensured by social education and lifelong learning, which are daily practices of "learning" for people.

In this paper, I would like to analyze the nature of "learning" in this new society, especially the process, based on the practice of workshops in the two field studies I was involved in.

What I find through this study is that the intervention of workshops as a "form" brought in by strangers creates a driving force in the residents to take charge of the local community. This movement of party formation through interaction between residents and strangers can be analyzed as an AAR (Anticipation-Action-Reflection) cycle. It can also be seen as a counseling process through "words," a process in which residents and strangers are mutually driven and continue to be created as bearers of the local community.