

## 園における戸外・地域活用の実態と意識に関する調査研究

－コロナ前後の変化に注目して－

代表 宮田 まり子(白梅学園大学子ども学部発達臨床学科 准教授)  
委員 秋田 喜代美(学習院大学文学部教育学科 教授)  
石田 佳織(園庭研究所 所長)  
辻谷 真知子(お茶の水女子大学基幹研究院人間科学系 助教)  
宮本 雄太(福井大学大学院連合教職開発研究科 講師)

本調査研究では、園における保育実践の中でも持続可能性に関与する活動と新型コロナウイルス感染症における環境変化に着目し、質問紙調査によって437園からの回答を得て、園の実態を明らかにした。

まず、園内保育における持続可能性に関する取り組みにおいて、園で教材として利用される人工的な素材に関しては、多くの園で市販の物を使用していた。その他、園内での循環も期待できる自然物の利用や園内や家庭の廃材の再利用している園もあった。ただし、廃棄については「一般ごみ」となるケースが最も多く、園内で出された物を園内で再生させていく仕組みを設定している園は少なかった。また、飼育物の死に対する保育等、自然や環境の倫理に関する質問項目に関しては回答が分かれていた。

地域での活動については、季節を感じる、自然に触れる、全身を思い切り動かす等の経験ができる場として活用されている一方で、地域の中で探究する、危険や対処法について知る、生き物の命やつながりについて学べる場としての活用は十分ではないということがわかった。

また、コロナ禍の園では「非接触への対応」「マスク着用時の着脱に関する配慮(熱中症対策含む)」「人混みを避けられる活動場所の確保」等が課題となっていた。園外では「地域に制限区域ができ、屋外利用者も増加し、園としての活動が制限された」といった課題に関する記述もみられた。

調査結果により明らかになった実態から、①企業や地域からの廃材回収の仕組みや園内廃棄物を園内で再生させる等の仕組み作り、②自然の倫理における子ども参加型議論のあり方、③園が地域での活動を深化させるために、地域の人や図書館や博物館の利用、地域の自然環境に関する情報共有の取り組みの質の向上に関する三点の検討を今後の課題としたい。

The actual situation and awareness of outdoor and community use in preschools: Changes from before and after the COVID-19 pandemic

Ch. Mariko Miyata (Associate Professor, Department of Developmental and Clinics,  
Faculty of Children's Studies, Shiraume Gakuen University)

Mem. Kiyomi Akita (Professor, Department of Education, Faculty of Letters,  
Gakushuin University)

Kaori Ishida (Director, Playground Institute)

Machiko Tsujitani (Assistant Professor, Department of Human Sciences, Faculty of  
Core Ethics, Ochanomizu University)

Yuta Miyamoto (Lecturer, United Graduate School of Teaching and Learning,  
University of Fukui)

This research study focuses on activities involving sustainability in early childhood education in preschools and the environmental changes caused by the COVID-19 pandemic. It clarifies the actual situation in preschools based on responses from 437 preschools obtained through a questionnaire survey.

First, many preschools used commercially available items, while others used natural materials or reused waste materials from preschools or homes. However, in most cases, waste was disposed of as 'general waste', and few preschools set up a system to recycle the waste within school premises. Answers were also divided on the topic of childcare as it relates to the ethics of nature. While community activities were used as a place to experience the seasons and for students to experience whole-body movements, such activities were not employed enough for the community to explore, learn about hazards and how to deal with them or to learn about the lives and connections of living creatures. In addition, the following were identified as issues in the Corona Disaster Park: non-contact handling, wearing masks and finding places to avoid crowds. Outside the preschool, another issue was identified: 'restricted areas were created in the area, the number of outdoor users increased and the park's activities were restricted.'

Based on the actual situation, the following three issues need to be addressed in the future: 1) the creation of a system for collecting waste materials from companies and the local community and for recycling waste from the park; and 2) the way in which children can participate in discussions on nature ethics, 3) the use of local people, libraries and museums, and the quality of information-sharing initiatives regarding the natural environment in the local area.