

高校入学者選抜システムの地域間比較：  
その教育的・社会的影響の多様な在り方に関する社会学的研究

代表研究者：中村高康（東京大学大学院教育学研究科教授）

[研究報告要旨]

本研究では、社会の選抜システムの一つとして高校入学者選抜を社会学的にとらえ、この選抜システムがもたらす教育的・社会的な影響を、調査研究によって仔細に明らかにすることを目的とする。その際に、高校入学者選抜制度が都道府県ごとに異なっていることを踏まえ、複数の都県を調査対象に加えて比較をすることで、より蓋然性の高い知見に到達することを目指した。

こうした目的を達成するため、本研究では東京都と地方の X 県で受験直後の高校 1 年生を対象として、2022 年 8 月ごろに無作為抽出によるアンケート調査を実施した。この調査自体は様々な研究資金を合わせる形で実施しているが、特に今回助成を受けた研究として、地域比較に焦点を当てた調査・分析を行うことができた。具体的には、東京 1 0 0 0 名、X 県 5 0 0 名を抽出し調査を依頼したところ、東京 5 2 4 名、X 県 2 5 0 名、合計 7 7 4 名の協力を得ることができた。有効回収率は 51.6% となり、郵送ベースの調査としては非常に高く、信頼できるデータを得ることができた。

このデータを用いて、本報告では以下の諸点についての基礎的分析結果を報告した。調査地域の教育意識・行動概況（1 章）、進路決定過程の地域差（2 章）、内申書・点をめぐる地域差（3 章）、その他入試制度へ意識分析（4 章）、誰が内申点・書を気にしているのか（5 章）である。地域差に関していえば、そもそもの成績評定に都県間で違いがある可能性や、高校入試を意識するタイミングの都県差など、特徴的な 2 都県をデータとすることでこれまで明らかになっていない高校入試の地域差の実態を示すことができた。なお、並行して実施していた各都道府県の高校入学者選抜制度についても、資料として付加し、今後のこの領域の研究に資するようにした。基礎集計結果も研究代表者の HP にアップロードするなど、今後も研究成果を社会に還元していく予定である。

Cross-Regional Comparisons of High School Admissions Systems:  
A Sociological Study of the Varieties of Educational and Social Impacts

Ch. : Takayasu Nakamura  
(Professor, Graduate School of Education, The University of Tokyo)

[ S Y N O P S I S ]

This study adopts a sociological view of the high school entrance examination as one of the selection systems in society and clarifies the educational and social effects of this system in detail through a survey. Given that the high school entrance selection system differs from prefecture to prefecture, we aimed to reach more probable findings by comparing two prefectures.

To achieve this objective, a questionnaire survey of randomly selected first-year high school students in Tokyo and Prefecture X in the surrounding rural area was conducted in August 2022. While the survey itself was conducted with various research funds combined, the research specifically funded by this grant allowed us to focus on regional comparisons. Specifically, we selected 1,000 people in Tokyo and 500 in Prefecture X. The valid response rate was 51.6%, which is very high for a mail-based survey, and we were able to obtain reliable data.

Using this data, this report presents the results of a basic analysis of the following points: the general situation of educational awareness and behavior in the surveyed areas (Chapter 1), regional differences in the career decision process (Chapter 2), regional differences in school reports and scores (Chapter 3), analysis of attitudes toward other selection systems (Chapter 4), and who are concerned about school reports and scores (Chapter 5). The data newly reveal the reality of regional differences in high school entrance examinations. We plan to continue returning the research results to society in the future.