ルポルタージュ・乳幼児期からの健康づくりプログラム

課題を多様に設定できる ボルダリングをホールに設置 園児が日々挑戦できる環境をつくる



2020東京オリンピックの種目となり、注目を集めたスポーツクライミング。日本は"スポーツクライミング大国"の一つで、国際大会で活躍する選手も多く、国内の愛好者は約60万人に上るとされている。

スポーツクライミングにはボルダリング、リードクライミング、スピードクライミングの3種目があるが、とくにボルダリングは性別や年齢、体格を問わず誰でも手軽に挑戦できるスポーツとして人気が高い。子どもからシニアまですそ野は広がっており、子ども向けのウォールを設置するボルダリングジムも増えている。

子どものスポーツとしてボルダリングが注目されているのは、全身運動で体幹やバランス感覚が身につくことに加えて、先を読みながら登る思考力、集中力、想像力が養われるから。自分のレベルに合わせて課題(コース)を選べる点や、達成感の積み重ねを経験できる点も子どもに適していると言える。今回は第一生命財団の待機児童対策・保育所等助成事業の中から、園にウォールを設置してボルダリングに取り組む宮城県名取市・閖上わかばこども園を紹介する。



大人に教えられるのではなく 断力や集中力も身につく 自分で考え登ることで

ちはカラフルなウォールが出来上がってい に約1ヶ月かけて施工されたもの。園児た ルダリングウォールは同園の多目的ホール 園でボルダリングの体験会が行われた。 哉さんにルールを教えてもらいながら、 くのを見て、完成を心待ちにしていたと言 この日は、 2023年1月11日、閖上わかばこども 設計・施工を手掛けた佐藤優

チャレンジした。ウォールは高さ約2・7 育者と年中・年長児クラスの子どもたちが

> 理事長の佐々木一十郎さんは「子どもの身長や しむことができます」と話す。 リーチを考慮して設計されていますが、大人も楽 メートル、幅約5・4メートルの本格的なもので、

触るだけで目を輝かせていましたね しみにしていましたから、初日はホールドの石を がら見ていました。遊べる日が来るのを本当に楽 「子どもたちは工事の様子をいつもワクワクしな

るのが基本。登り方を誰かに教えられるのではな が、佐藤さんも保育者も細かな指導はせず、見守 ルダリングの特徴とされるが、そうした力を育む らだ。思考力や判断力、集中力が身につくのもボ 力で登ることに、ボルダリングの面白さがあるか く、トライアンドエラーを繰り返しながら自分の その後、佐藤さんに何度か指導に来てもらった ためにも自分で考え登ることが重要

ことはしていません。ボルダリング 登り方を手取り足取り教えるような ないといったルールは教えますが 「自分が登るとき以外は壁に近寄ら

になる。

とつまらないので、子どもたちには こそ面白く、達成感も大きい。大人が、 教えなくても、子どもは自分で工夫 どんどんやってみてもらっています。 次はこの石だよなどと教えてしまう は、自分で手探りで登っていくから

ボルダリングを始めて約2ヶ月半、 がルタリンクを始めて利きが増えて、角度のある壁を とまで登れる子どもが増えて、角度のある壁を 登ったり、黄色だけ、青だけというようにホール ドの色を決めて登ったり、一人ひとりが自分なり のゴールを決めて楽しむようになってきた。ゴー ルを変えて楽しめるのは、ボルダリングの最 の魅力。ホールドの石は取り外して配置を変え ることもできる。



やりたい子どもが自由に遊べる

表 1 ● 閖上わかばこども園の概要

【基本理念】

基本的な生活習慣を身につけ、心身ともに健康 で人間性豊かな「小さな人格者」を育てる

【目指す子どもの姿】

自分で考え行動する子ども (自立) 優しさと思いやりの心で助け合う子ども(協調) 何ごとにもくじけず頑張る子ども (挑戦)

【教育・保育目標】

個性尊重/それぞれの子がもつ多様な心に寄 り添いながら触れ合う

家族愛・愛国心/家族を、郷土を、そして日本 を愛する心を育てる

使命感/常に努力し、人の役に立つ志を育てる 世界平和/友情を築き、世界中の人と仲良くし ようとする心を育てる

Data

所在地:宮城県名取市

形態:幼保連携型認定こども園

開園:2022年4月1日 園舎:約1100㎡

園庭:約690 mg

表2 園の沿革

1955年9月 閖上わかば幼稚園 開園 2007年 4 月 個人立から学校法人わかば学園に

2011年3月 東日本大震災により全壊

<休 園>

2014年4月 美田園わかば幼稚園 開園

2022年1月 閖上へ移転

2022年4月 閖上わかばこども園 開園

て取り組んでいる。 れず見守ることを大切にしています かることもあります。 と佐々木さんは話す。 いてありますし、保育者がけがを過度に恐 ても大事に至らないよう専用のマットも敷 ・十分に注意する必要がありますが、 かもうとして落ちるケースも出てくる 現在は年少・年中 痛くないか、 実際に落ちてみて初めて、 「失敗や小さなけがは成 どうすれば落ちない 年長児が時間を決め 大きなけががない 長につながる かがが

要領を覚えてくると、遠くのホールド だんだん上手になるものです

慣れてくれば室内遊び どう落ちれ ļ わ 閖上 30 前身は、 震災で全壊し、休園を余儀なくされた。 年 の被害を受けた宮城県名取市閖上地区にある。 園は、 地域の幼児教育を担ってきたが、 に設立された 戦後の混乱が収まっ 2011年の東日本大震災で甚大な津 たなスタートを切

「閖上わかば幼稚園」。

創立 (昭和

東日

た1955年

灯をともし続けてきました。 「2014年4月に多くの方々のご協力を得て、 〈美田園わかば幼稚園〉 から4キロメートルほど離れた内陸部に仮設 を開設し、 その 幼児教育の Ė 0

ようにすることも考えているそうだ。

た関上の地に戻り

こども園として



体力へりの日標にしているのが、年長の夏休 みのお泊まり会。園児と保育者だけで蔵王に一 泊する恒例行事で、大自然の中でハイキングを したり、自分たちで作ったカレーを食べたり、 キャンプファイヤーをしたり、自分で手づかみ したニジマスを焼いて食べたり、一生の思い出 に残るイベントとなっている。

表3●ボルダリングの保育計画

【内容】

年少児: 自分の身体を支えることは難しいため、 最初は好きな色のホールドをつかむ楽しさを知る。指先の使い方や力を入れる場所が少しずつ わかり、楽しさが広がる。下りられなくなったと きの恐怖心を経験し、ルールを守らないとけが につながることを学ぶ。

年中児:手や足の力がつき、一つずつ上や横に移動できるようになる。自分の力で移動できるようになる。自分の力で移動できるようになることで、楽しさ・喜びが広がる。手のまめ、擦り傷など小さなけがも経験する。

年長児:体幹の力がつき、ホールドの色を決める たりが自分で課題(コース)を決め挑 戦できるようになる。できることが多くなるぶん、 大きなけがをしないように、楽しい気持ちを大切 にしながらも真剣に取り組むことを意識させる。

※いずれの年齢においても、常に保育者が見守り、 大きなけがにつながらないよう配慮する。

て世帯が増えており、

保育施設

のニーズは高いです。

どがそろった閖上地区も子育保育所、児童センター、公園ないです。小中一貫校やこども園・

に戻りました。 土地区画整理事業が完成し、復興公営住宅 て世代が増えている地区。2020年秋に 舎に戻り、 かば幼稚園の子どもたちとともに新設の 事業が進み、 ートを切りました 復興が進む被災地の中でも、 〈閖上わかばこども園〉 4月から幼保連携型認定こども 震災から11年を経て創業の 2022年1月、 として新たなス 閖上は子育 美田園 園 わ 地

定地として人気の高い地域です。仙台市内で世代が増えている地区。2020年秋にて世代が増えている地区。2020年秋にて世代が移り住むようになったと言う。 「仙台市に隣接し、経済の副拠点・ベッ 「仙台市に隣接し、経済の副拠点・ベッ でかり住むようになったと言う。 でから、経済の副拠点・ベッ でが移り住むようになったと言う。

> ウォールだ。 棟に〝目玉〟として設置されたのがボルダリング白いテント張りのホール棟から成る。そのホール

園わかば幼稚園から移築した

象徴する「土手の黒松並木」

海松藍色の保育棟と、

美田

新しい園舎は、海辺の閖上を

「ボルダリングは、幼児でも楽しむことができ、「ボルダリングは、幼児でも楽したちは、木登む力が鍛えられます。いまの子どもたちは、木登りのように遊びの中で自分で自分の身体を支えるりのように遊びの中で自分で自分の身体を支える助きをすることが少ないため、ぜひ園にボルダリングウォールを設置したいと考えました。普段なかなか経験できないボルダリングが園にあることがなか経験できないボルダリングが園にあることができ、大どもたちの大きな楽しみになっていますし、分別でも楽しむことができ、「ボルダリングは、幼児でも楽しむことができ、「ボルダリングは、幼児でも楽しむことができ、

い、コロナ禍で園を開放するようなイベント

などと比べると地価が手

頃

の美しさなどにひかれて、復興こと、住みやすさ、景観や自然

新たに移住してきた人も多





理事長の佐々木一十郎さん

美しい姿勢を体験 おもてなしの様式、 茶道教室で畳の部屋や

グで遊ぶ姿をお披露目したいと考えている。は地域の人たちに子どもたちがボルダリン

は行っていないが、

いずれ保護者、

さらに

関上わかば幼稚園の頃から、体力づくり間上わかば幼稚園の頃から、体力づくりには力を入れている。目標にしているのが、年長の夏休みのお泊まり会。園児と保育者年長の夏休みのお泊まり会。園児と保育者でけで蔵王に一泊する恒例行事で、大自然でするため、自分で手づかみしたニジョスを焼いて食べたり、一生の思い出に残るイベントとなっている。

″健全な精神は健全な肉体に宿る〟 と言わ

黒の蚊屋やおもてなしの様式に触れる機会と

畳の部屋やおもてなしの様式に触れる機会として、年中・年長児を対象に茶道教室を定期 的に行っている。

同に打っている。 「最初は抹茶を飲めない子が半分ぐらいいますが、年長になると最後まで飲めるようになります。正座もできるようになります。美しい姿勢は一生の財産になりますから、正座できちんと座る機会を持つことはとても大切だと考えています」(佐々木さん)

多いですが、園でさまざまな活動をする中で、徐々 すむ。基礎体力を鍛えているおかげですね』と言っ 園の子どもたちは風邪をひかない。 力づくりの成果からか、 カッパを着て散歩に出かけることもあります。体 名取川の土手など園外で遊ぶ日も多く、 に強い身体と心が育っていきます。近くの公園 入園時には体力がなく〝ひ弱〞な感じの子どもが 協調性、思いやりの心が育ちます。 昔に比べると、 れる通り、 ていただいています_ 体力づくりという基礎の上に自律心や 園医から 『わかばこども ひいても軽く 雨の日に

関上わかば幼稚園の時代から長く続いてい 数室を定期的に開いている。茶道教室は、日本文 化である畳の部屋やおもてなしの様式に触れてほ しいとの思いから、年中・年長児を対象に始めた もの。ボランティアの講師の協力もあり、 もの。ボランティアの講師の協力もあり、 を対象に始めた

るそうだ。

末に保護者をお招きして〈卒園お茶会〉を 素に保護者をお招きして〈卒園お茶会〉を が経験を小さい頃にしてほしいと思い、茶 道教室を行っています。最初は抹茶を飲め ない子が半分ぐらいいますが、年長になる と最後まで飲めるようになりますね。年長 と最後まで飲めるようになりますね。

●第一生命財団の待機児童対策・保育所等助成事業 ●

第一生命財団では2013年度より、待機児童対策の一環として、より多くの子どもたちに、安全・安心な保育環境と、すこやかな心と体を育み、また、豊かな創造力を養う機会が提供されることを目的とした保育所等助成事業をスタートさせた。

具体的には、新設の認可保育所、認定こども園等が保育の質を高めるために、独自に実施する保育プログラムにかかる備品等の購入費用(の一部)を助成するもので、対象となるのは、子どもの成長に必要な遊具や運動器具、楽器、保育家具など。市販の物だけでなく、独自に考案された物品も含まれる。

助成金額は1施設100万円が上限(定員30人未満は上限30万円、定員30~100人未満は上限70万円)。2022年度は44件、総額約2,976万円の助成が行われた。

長を促すのだと考えています」
なく、どれもがつながって子どもたちの健康な成園のさまざまな活動は個々に独立してあるのでは、とがいランス感覚を鍛えることが重要です。できるようにはなりません。運動遊びなどを通し

す。ただし、正座をするだけで美しい姿勢を維持座できちんと座る機会をつくるのは貴重なことで

背筋を伸ばして正座できるようになるという。

「美しい姿勢は一生の財産になりますから、

Œ.

最初は正座で座れない子どもがいるが、

徐々に

開き、自分たちでお茶とお菓子をお出しします」

挑戦する勇気を培ってほしい課題を決められるボルダリング子

取材に訪れたのは、ボルダリングウォールの完成から約2ヶ月半が過ぎた3月中旬。年長児の多くは上まで登れるようになったが、それで終わら登れるところから登る。垂直の壁を上まで登れるようになったら角度のある壁にトライする。それもできるようになったらルールを設け、たとえばもできるようになったらルールを設け、たとえばもできるようになったらルールを設け、たとえばもできるようになったらルールを設け、たとえばもできるようになったらルールを設け、たとえばんかとりが自由に課題を決めて楽しんでいると人ひとりが自由に課題を決めて楽しんでいると

し、もっと上手になればタイムトライアルもでき「0、1、2と数字の石を登るコースもあります

ます」

できるのが、ボルダリングの最大の長所だと思いできるのが、ボルダリングの最大の長所だと思いできるのが、ボルダリングの最大の長所だと思いできるのが、ボルダリングの最大の長所だと思いてきるでしょう。ホールドの石を取り外して、配置を

苦手な子どももいるが、大人が無理に促すようを見ているうち自然にやってみる気持ちにななことをしなくても、まわりの子どもたちが遊ぶなことをしなくても、まわりの子どもたちが遊ぶ

達成感を得てほしいと思っています」、「大人は『一番上まで登る=ゴール』と思いがになって違うもの。「ホールドの石を握れた』ことで大きな達成感を『ホールドの石を握れた』ことで大きな達成感をちですが、ゴールはその子によって違うもの。

「日常の中に挑戦できる環境があれば、大人がげている。ボルダリングは、まさに「挑戦」のたけでいる。ボルダリングは、まさに「挑戦」のた同園では、「目指す子どもの姿」の一つとして

「日常の中に挑戦できる環境があれば、大人が断きかけなどしなくても、子どもは自分から挑戦働きかけなどしなくても、子どもは自分から挑戦をおっようにできない悔しさ、さまざまな気持ちがなりようにできない悔しさ、さまざまな気持ちがあら真剣に取り組むことで、自分の限界を超えて『挑戦』する勇気を培い、『何ごとにもくじけず頑張る子ども』に育ってほしいです」